
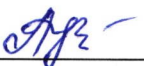


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ФГБУ 2 «РЭА» Минэнерго России  
(наименование организации)  
Директор по инновациям  
(должность представителя работодателя)

Ректор Финансового университета  
  
С.Е. Прокофьев  
(подпись)

  
А.В. Конев  
(подпись)

« 25 » января 2021 г.

« 13 » декабря 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (с частичной реализацией на англ. языке)»

Руководитель образовательной программы д.э.н., проф. Шаркова А.В.

Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса

Факультет экономики и бизнеса

Наименование организации-партнера – ФГБУ «РЭА» Минэнерго России

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (с частичной реализацией на англ. языке)».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками разработки и внедрения бизнес-процессов на предприятиях топливно-энергетического комплекса на основе построения экономико-математических моделей, помогающих принимать научно-обоснованные и эффективные экономические решения по рациональной организации бизнес-процессов.

Программа имеет научно-исследовательскую ориентацию и уникальные практико-ориентированные дисциплины, содержание которых сформировано путем интеграции наиболее востребованных в экономике и бизнесе направлений развития теории и практики топливно-энергетического комплекса.

Программа магистратуры имеет уникальное учебно-методическое обеспечение, разрабатываемое ведущими российскими учеными совместно с наиболее известными представителями бизнеса и государства, работающими в сфере топливно-энергетического комплекса.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения: занятия проводятся в форме интерактивных круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стадии, основные этапы и методы моделирования изучаются на основе программных продуктов, предназначенных для моделирования бизнес-процессов – BPWIN, Project Expert, ELMA BPM, Business Studio, Visual Paradigm, Aris Express.

Деловыми партнерами программы являются ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, «Оргнефтехим-Холдинг», АО «ТРАНСПРОЕКТ Групп», ООО «Финансовый и организационный консалтинг» (ФОК), КИМГ, Прайвотерхаус РВ, Росэлектроника.

Студенты проходят практику в организациях ТЭК, осуществляющих финансово-экономическую деятельность, в плановых, экономических, стратегических отделах и департаментах различного уровня в топливно-энергетическом комплексе, в экономических и финансовых отделах, обеспечивающих деятельность смежных компаний, в органах государственного регулирования ТЭК, таких как: ПАО «Роснефть», «Газпромбанк», Министерство энергетики Российской Федерации, ФГБУ «РЭА» Минэнерго России и др.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной программе магистратуры, на рынке труда являются структурные подразделения, осуществляющие профессиональное управление и развитие экономической деятельности хозяйствующих в топливно-энергетическом комплексе субъектов, базой для которого выступают процессы моделирования бизнес-процессов данной деятельности, и имеющие в своем штате должности управляющего финансово-экономической деятельностью, начальника планово-экономического отдела, руководителей отделов и департаментов, аналитиков-экономистов, экономистов-когнитологов, экономистов.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;



*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

*педагогический:*

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере

	иностранном языке на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами,</p>

		распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</li> <li>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</li> <li>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</li> </ol>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> <li>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</li> <li>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ol>
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</li> <li>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</li> <li>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</li> <li>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</li> <li>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</li> </ol>
	Способность применять инновационные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для</li> </ol>

	технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.
	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность программы магистратуры «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (с частичной реализацией на	ФГБУ «РЭА» Минэнерго России ЗАО «Делойт и Туш СНГ» ООО «Финансовый и организационный консалтинг» (ФОК) КПМГ Прайсуотерхаускуперс (PwC) Росэлектроника Центр профессиональной оценки	Управление портфелем бизнес-идей, разработкой и сопровождением нового бизнеса в условиях рыночного механизма функционирования предприятий топливно-энергетического комплекса. Сопровождение процесса целенаправленного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выявлять новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций ТЭК (ПК-1);</li> <li>• способность структурировать экономические цели предприятий ТЭК и формировать комплекс мероприятий по их</li> </ul>



англ. языке)»		<p>бизнес-ориентированных предприятиях топливно-энергетического комплекса. Руководство бизнес-процессами топливно-энергетического комплекса. с разработкой и применением экономико-математических моделей. Организация и контроль бизнес-деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса.</p>	<p>достижению (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность разрабатывать экономические модели бизнес-процессов в топливно-энергетическом комплексе (ПК-3);</li> <li>• способность разрабатывать и внедрять бизнес-процессы на основе экономико-математических моделей, принимать эффективные экономические решения по рациональной организации бизнес-процессов ТЭК (ПК-4);</li> <li>• способность управлять экономической структурой бизнес-процессов ТЭК, включая умение использовать необходимые инструменты и методы формирования и эффективной реализации бизнес-процессов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-5).</li> </ul>
---------------	--	---	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность выявлять новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций ТЭК (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит анализ конкурентной рыночной среды для выявления возможностей и внешних рисков и формирует обоснованные управленческие решения по экономическому развитию организаций ТЭК.</li> <li>2. Осуществляет оценку альтернативных бизнес-идей на основе расчета их экономических параметров и проводит отбор стратегически значимых для ТЭК бизнес-проектов.</li> <li>3. Формирует экономические показатели для основных разделов бизнес-планов создания и развития организаций ТЭК.</li> </ol>

Способность структурировать экономические цели предприятий ТЭК и формировать комплекс мероприятий по их достижению (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопровождает процесс установления экономических целей и распределения ресурсов для их достижения на основе определения основных типов целевых установок.</li> <li>2. Формирует текущий стратегический профиль предприятий ТЭК на основе проведения классификации экономических целей и построения дерева целей.</li> <li>3. Разрабатывает программу мероприятий по сопровождению процесса целеполагания предприятия ТЭК, включающую совокупность конкретных действий с учётом располагаемых ресурсов.</li> </ol>
Способность разрабатывать экономические модели бизнес-процессов в топливно-энергетическом комплексе (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит анализ бизнес-процессов ТЭК, выполняет их идентификацию и определяет достаточность их структуры для моделирования.</li> <li>2. Идентифицирует эндогенные и экзогенные параметры экономической модели, на основе которых проводит разработку экономической модели бизнес-процесса с учетом особенностей ТЭК и иных спецификаций.</li> <li>3. Осуществляет верификацию экономической модели бизнес-процесса с корректировкой необходимых параметров на основе применения современных программных продуктов.</li> </ol>
Способность разрабатывать и внедрять бизнес-процессы на основе экономико-математических моделей, принимать эффективные экономические решения по рациональной организации бизнес-процессов ТЭК (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит постановку задачи разработки и внедрения бизнес-процесса в организации ТЭК и ее формализацию в виде экономико-математической модели.</li> <li>2. Применяет программные продукты, предназначенные для моделирования бизнес-процессов, в целях расчета экономико-математических параметров модели.</li> <li>3. Обосновывает варианты рациональной организации бизнес-процессов ТЭК на основе интерпретации результатов экономико-математического моделирования.</li> </ol>
Способность управлять экономической структурой бизнес-процессов ТЭК, включая умение использовать необходимые инструменты и методы формирования и эффективной реализации бизнес-процессов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производит расчет экономических параметров, определяющих экономическую структуру бизнес-процессов ТЭК в пределах, достаточных для принятия обоснованных управленческих решений на основе консолидации финансово-экономической, маркетинговой, отчетной и других видов информации.</li> <li>2. Применяет основные положения законодательных и нормативных документов для экономического регулирования бизнес-процессов ТЭК.</li> <li>3. Рассчитывает типовые финансово-экономические показатели, определяющие эффективность реализации бизнес-процессов ТЭК.</li> </ol>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Шаркова Антонина Васильевна, д.э.н., профессор.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса. Выпускающий департамент - Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.